

Przedmiotowy system oceniania
Retoryka
kl. I gimnazjum

1. Obowiązuje prowadzenie notatek – uczeń nie posiada podręcznika, zatem notatki i materiały otrzymane od nauczyciela są kluczowe.

1. Ocenie podlegają:

- prace kontrolne
- sprawdziany (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- zadania domowe – w tym przygotowane przez ucznia przemówienia i inne teksty do wygłoszenia
- aktywność na lekcji

Nie wszystkie oceny traktowane są jednakowo: najważniejsze to prace kontrolne i oceny z przemówień; w dalszej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i zadania domowe.

2. Treści nauczania:

- historia retoryki i jej współczesne zastosowanie
- budowa przemówienia (teoria oraz praktyczne wskazówki do opracowania przemówień)
- wybrane zagadnienia językowe i ich zastosowanie w retoryce
- kultura słowa i etyka w retoryce
- dyskusja – rodzaje, zasady prowadzenia i uczestnictwa.

Poziom wymagań / ocena	Wymagania programowe
Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	- znajomość podstawowych pojęć i definicji retorycznych (np. retor, środki stylistyczne, dyskusja, argument, itp.) - zapamiętanie najważniejszych etapów kompozycji mowy - zapamiętanie podstawowych celów retoryki
Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	- znajomość najważniejszych faktów i imion historii retoryki - znajomość podstawowych środków stylistycznych - zapamiętanie definicji kluczowych pojęć (np. typy argumentów, gatunki wystąpień oratorskich, rodzaje dyskusji publicznych, itp.)
Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	- umiejętność scharakteryzowania zasad, jakimi kierowali się mówcy antyczni i jakimi powinni kierować się mówcy współcześni - umiejętność odszukanie środków stylistycznych w tekście - umiejętność przygotowania przemówienia na dowolny temat - znajomość zasad prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji
Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	- znajomość głównych kierunków retoryki antycznej i ideału mówcy - znajomość funkcji środków stylistycznych w tekście i umiejętność ich wykorzystania - umiejętność stosowania poznanych zasad retorycznych (argumentów, doboru formy i stylu, mowy ciała, itp.) we własnym przemówieniu
Wymagania wykraczające (ocena)	- w pracach kontrolnych, sprawdzianach i odpowiedziach ustnych uczeń uzyskuje najwyższą liczbę punktów, które

celująca)	wynoszą 100% i ponad 100% - samodzielne opracowania w różnej formie - udział w konkursie retorycznym
-----------	--

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych.

4. Tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana: zgodnie ze Statutem szkoły.

Barbara Chmielewska-Brzostowska